

Ausbildung Craniocasal-Therapie

Stufe 1

Einführung in das primäre Atmungssystem

Die Geschichte der Craniosacral-Arbeit – die 5 Prinzipien von W.G. Sutherland – Kontakt – Grenzen – Grundfertigkeiten

Stufe 2

Das autonome Nervensystem und das Craniosacrale System

Neuroanatomie des Stammhirns, des limbischen Systems und des Hypothalamus – ressourcenorientierte Arbeit mit den Effekten von Stress und Trauma – der Craniorhythmische Impuls CRI

Stufe 3

Spannungsgleichgewicht, Fulcra, Schock-, Traumabehandlung

Erspüren und behandeln von Fulcra im Membran- und Flüssigkeitssystem – biodynamische und biokinetische Kräfte – Schock- und Traumamodell nach Peter Levine

Stufe 4

Körper-Ich, Diaphragmen, sekundäre Mittellinie

Entstehung der Cranialnerven – embryologische Entwicklung der Neuralröhre – die 8 Diaphragmen und ihre faszialen Verbindungen – das Körper-Ich und seine Wirkung auf Körper, Seele und Bewusstsein.

Stufe 5

Cerebrovaskuläre Drainage, Posttraumatische Belastungsstörung PTBS

die menschliche Entwicklung im biodynamischen Modell – der innewohnende Behandlungsplan

Stufe 6

Die Mittellinie, Gesichtsschädel, Schlundbogensystem

Dynamik der Mittellinienknochen, Gesichtsdynamik und die Muster des Sphenobasilargelenks – das Gesicht und der harte Gaumen – die Entwicklung des Schlundbogensystems

Stufe 7

Die Wirbelsäule und die Dynamische Stille

Duralschlauch und spinale Dynamik – die primäre und die sekundäre Mittellinie – Dynamik des Potency – Kontakt zur Dynamischen Stille und ihrer Ausdrucksform, dem Atem des Lebens

Stufe 8

Geburtsdynamik, Geburtstrauma und ‚Ignition‘

Geburt und damit verbundene Prägungen – Beckenformen – visuelle Diagnose der Geburtsfolgen – Spannungsmuster und Kraftvektoren der Geburt – Craniosacral-Therapie während der Schwangerschaft und nach der Geburt

Stufe 9

Kiefergelenk und Zungenbein, Polyvagale Theorie nach Stephen Porges, Schleudertrauma

Zungenbein und Kiefergelenk – die zentralen Schaltstellen zwischen Schädelbasis und Thorax – der Biodynamische Heilungsplan

Stufe 10

Arbeit mit Kindern und Babys

Wiederholung von klinischen Anwendungen – universelle Konzepte von Krankheit und Heilung – Chorda dorsalis – der Lebensatem und seine Entfaltung